

Den studerendes plan for 1. praktik, inkl. udtalelse

Rev. 01.04.19

Praktiksted Væksthuset		Studerende	
Praktikvejleder		Praktikansvarlig underviser	
1. praktikperiode - Pædagogens praksis			
Grundfagligheden giver de studerende kompetencer til professionelt at støtte og facilitere børn, unge og voksnes udvikling, læring, trivsel, medborgerskab og dannelse.			
Kompetenceområde: Pædagogens praksis Området retter sig mod deltagelse i pædagogisk praksis inden for det pædagogiske arbejdsområde. Kompetencemål: De studerende kan begrunde, tilrettelægge, gennemføre og evaluere pædagogiske aktiviteter gennem deltagelse i pædagogisk praksis på praktikstedet, herunder vurdere egne læreprocesser i praksis.			
Vidensmål <i>Den studerende har viden om</i>	Færdighedsmål <i>Den studerende kan</i>	Hvordan arbejder praktikstedet med dette? Hvordan kan studerende arbejde med dette på praktikstedet? Hvordan understøtter praktikstedet studerendes læring inden for dette?	Konkretiseringer i relation til den enkelte studerende <i>(Udarbejdes i samarbejde mellem den studerende og praktikvejlederen og drøftes med praktikansvarlig underviser ved 2/3 mødet)</i>

		(Kopieret fra praktikstedets uddannelsesplan)	
Praktikstedets målgrupper samt praktikstedets pædagogiske og samfundsmæssige opgaver	Anvende viden om praktikstedets samfundsmæssige opgaver i tilrettelæggelsen af det pædagogiske arbejde	Klynge A ligger i området Brønshøj/Vanløse og er en af Københavns kommune 40 klynger. Når man er ansat i Københavns kommune, betyder det, at alle er ansat i en politisk styret organisation, hvor alle er forpligtet til at arbejde ud fra de nationale lovkrav og de kommunalt besluttede krav. Klynge A er en klynge med syv, 0-6 års dagtilbud med ca. 800 børn. Det svarer til ca. 180 pædagogiske medarbejdere, 8 pædagogiske ledere, 4 pædagogiske leder med en faglig funktion, 2 klyngeledere, hvor af den ene har en faglig funktion. I klynge A har vi udarbejdet en fælles vision som alle der er ansat i klyngen skal arbejde med	
Målsætning, tilrettelæggelse og organisering af pædagogisk praksis, herunder om pædagogiske metoders effekter	Målsætte, tilrettelægge, gennemføre og evaluere pædagogisk praksis med inddragelse af viden om effekten af forskellige pædagogiske metoder	Du kan som studerende i Klynge A forvente at blive oplyst om vores arbejde med SMTTE-modellen, sprogvurderinger, de styrkede læreplaner og TOPI-vurderinger. Derudover kan du forvente at deltage på udvalgte planlægningsmøder, hvor der arbejdes ud fra pædagogiske aktivitetsskemaer. Du kan forvente vejledningen som et rum for refleksion over egen såvel som	

		den generelle daglige praksis i institutionen. Vi forventer at du som studerende er observerende og aktiv deltager i hverdagen. Vi forventer derudover at du afprøver SMTTE modellen til at begrunde, tilrettelægge, gennemføre og evaluere pædagogiske aktiviteter i samarbejde med praktikvejleder. Derudover forventer vi at du er aktivt deltagende i vejledningstimerne og bidrager med relevante situationsbeskrivelser. Den studerende skal skrive logbog, hvor refleksioner nedskrives og danner udgangspunkt for vejledningstimerne. Vi arbejder med refleksion, erfaringsopsamling og dokumentation til videreudvikling af pædagogisk praksis. Det forventes, at alle er aktivt deltagende på div møder og hver enkelt forpligter sig til at fremkomme med idéer og refleksioner, som måtte synes relevante.	
Evaluerings-, undersøgelses- og dokumentationsformer	Dokumentere og evaluere egen deltagelse i pædagogisk praksis, herunder reflektere over kvaliteten i egne læreprocesser	Vi forventer vi at du er aktivt deltagende i vejledningstimerne og bidrager med relevante situationsbeskrivelser. Den studerende skal skrive logbog, hvor refleksioner nedskrives og danner udgangspunkt for vejledningstimerne.	

Såvel den sundhedsmæssige som den dannelsesmæssige betydning af sunde madvaner, måltidskultur, hygiejne og indeklima	Anvende viden om sundhed og sundhedsfremme i tilrettelæggelsen af det pædagogiske arbejde	Vi skal følge de love og regler der er gældende indenfor vores område. Vi ved via forskning, at børn skal have lov til at bruge deres krop for at udvikle sig. Det er også et faktum, at der bliver flere og flere overvægtige danskere, såvel børn som voksne og vi har en kostpolitik. Kort fortalt bliver der tilsat er minimum af sukker i maden. Læs eventuelt mere på vores hjemmeside og vi bruger bevægelse i vores praksis som en metode til at tilrettelægge pædagogiske aktiviteter, hvor vi også gør brug af de tilbud der er i lokalområdet. Klynge A's institutioner er beliggende i områder, hvor der generelt er behov for at have fokus på chancelighed og livsduelighed. Klyngen har børn med mange kulturelle baggrunde og en del kommer fra udsatte familier. En stor del af klyngens børn har store sproglige udfordringer og da vi igennem forskning ved at barnets sproglige udvikling har den største betydning i forhold til barnets muligheder for en ungdomsuddannelse har vi som institutioner et stort ansvar i arbejdet med at give barnet mulighed for at udvikle og lære sig sproglige kompetencer gennem fordybelse, sociale fællesskaber og leg i et miljø af nærværende og anerkendende voksne.	
---	--	--	--

Anbefalet litteratur i 1. praktik			
Hvordan er praktikvejledningen organiseret og tilrettelagt?			
Ca 1 gang pr uge			
Hvordan inddrages den studerendes portfolio?			
Udtalelse på baggrund af drøftelserne på 2/3 mødet			
Dato og praktikvejleders navn: Lene Pedersen			

Den studerendes plan for arbejdet med 1. praktiks kompetencemål, videns- og færdighedsmål inkl. praktikvejleders udtalelse uploades i den studerendes portfolio og mailes til praktikansvarlig underviser senest en uge efter afholdt møde